



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

17º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A (), B (), C (), D ()

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 JUNHO DE 2021.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO(A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

<p>O que você vai estudar:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Letra B - escrita convencional, comparando-as às suas produções escritas, de forma a perceber semelhanças e diferenças. Distinção de letras de outros sinais gráficos, a fim de compreender o alfabeto e perceber sua funcionalidade na escrita. Antecipação inferências e verificações na leitura (antes, durante e depois) – capa de livro. MATEMÁTICA: Classificação, ordenação e inclusão de objetos, em um dado conjunto, de acordo com atributos. HISTÓRIA: Fases da vida. ENSINO RELIGIOSO: Textos sagrados orais e escritos sobre mitos de criação (contemplando as matrizes: ocidental). GEOGRAFIA: Cômodos dos espaços de vivência e moradia e suas utilidades. CIÊNCIAS: Hábitos alimentares saudáveis.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo progressivamente fluência na leitura de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. ➤ Trabalhar som e traçado da letra B. ➤ Reconhecer a importância dos alimentos para a saúde do corpo, compreendendo que uma alimentação saudável depende de uma dieta equilibrada em termos de variedade, qualidade e quantidade de nutrientes. ➤ Identificar e comparar características das diferentes fases da vida do ser humano. ➤ Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares, dando enfoque aos atributos e funções dos diferentes locais. ➤ Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um.
<p>Como vamos estudar os conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo e fique atento às explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação. ➤ Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observar e comparar atributos de objetos e figuras cor, forma, tamanho e outros) para organizar, ordenar e/ou classifica-los de acordo com critérios estabelecidos.
Como vamos registrar o que aprendemos?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (13H ÀS 17H). NA QUINTA-FEIRA (13H ÀS 17H) E NA SEXTA-FEIRA (13H ÀS 15H) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (13H ÀS 17H).

ROTINA - IMPORTANTE LER TODOS OS DIAS.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO

V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO

 PATO	 VACA	 LATA	 MAÇÃ	 TATU	 BALA
 PEIXE	 VESTIDO	 LEÃO	 MELANCIA	 TELEFONE	 BEBÊ
 PINÓQUIO	 VIOLÃO	 LIVRO	 MILHO	 TIGRE	 BICICLETA
 PORCO	 VOVÓ	 LOBO	 MORANGO	 TOMATE	 BORBOLETA
 PUDIM	 VULCÃO	 LUVA	 MULHER	 TUBARÃO	 BULE

NÚMEROS E QUANTIDADES 0 A 30



0
ZERO



1
UM

2
DOIS

3
TRÊS

4
QUATRO

5
CINCO

6
SEIS

7
SETE

8
OITO

9
NOVE

10
DEZ

11
ONZE

12
DOZE

13
TREZE

14
QUATORZE

15
QUINZE

16
DEZESSEIS

17
DEZESSETE

18
DEZOITO

19
DEZENOVE

20
VINTE

21
VINTE E UM

22
VINTE E DOIS

23
VINTE E TRÊS

24
VINTE E QUATRO

25
VINTE E CINCO

26
VINTE E SEIS

27
VINTE E SETE

28
VINTE E OITO

29
VINTE E NOVE

30
TRINTA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 21 DE JUNHO DE 2021.

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- HOJE VAMOS RELEMBRAR A CONSOANTE **B**. OBSERVE A BOQUINHA, O SOM, VÁ NA FRENTE DO ESPELHO E FAÇA A BOQUINHA DA LETRA



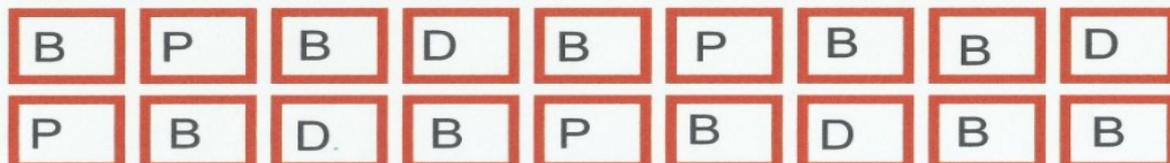
B - _____

B - _____



LETRA B

PINTE SOMENTE A LETRA B:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM B:

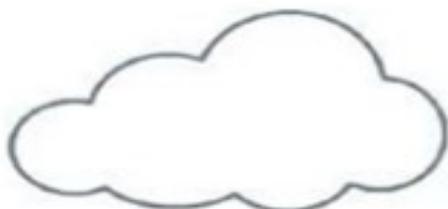
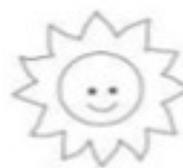
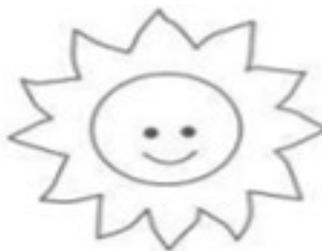
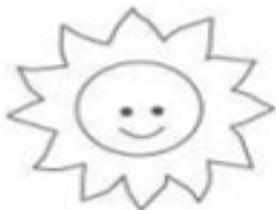


MATEMÁTICA

1) DESCUBRA O ELEMENTO INTRUSO EM CADA COLEÇÃO E CIRCULE-O.



2) LIGUE CADA NUVEM AO SOL, LEVANDO EM CONTA O SEU TAMANHO.



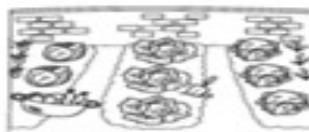
ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 22 DE JUNHO DE 2021.

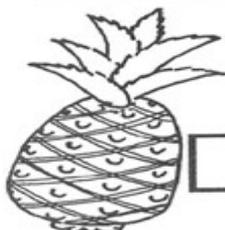
TERÇA- FEIRA

CIÊNCIAS

1) LIGUE AS FIGURAS OBSERVANDO DE ONDE VEM OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS:



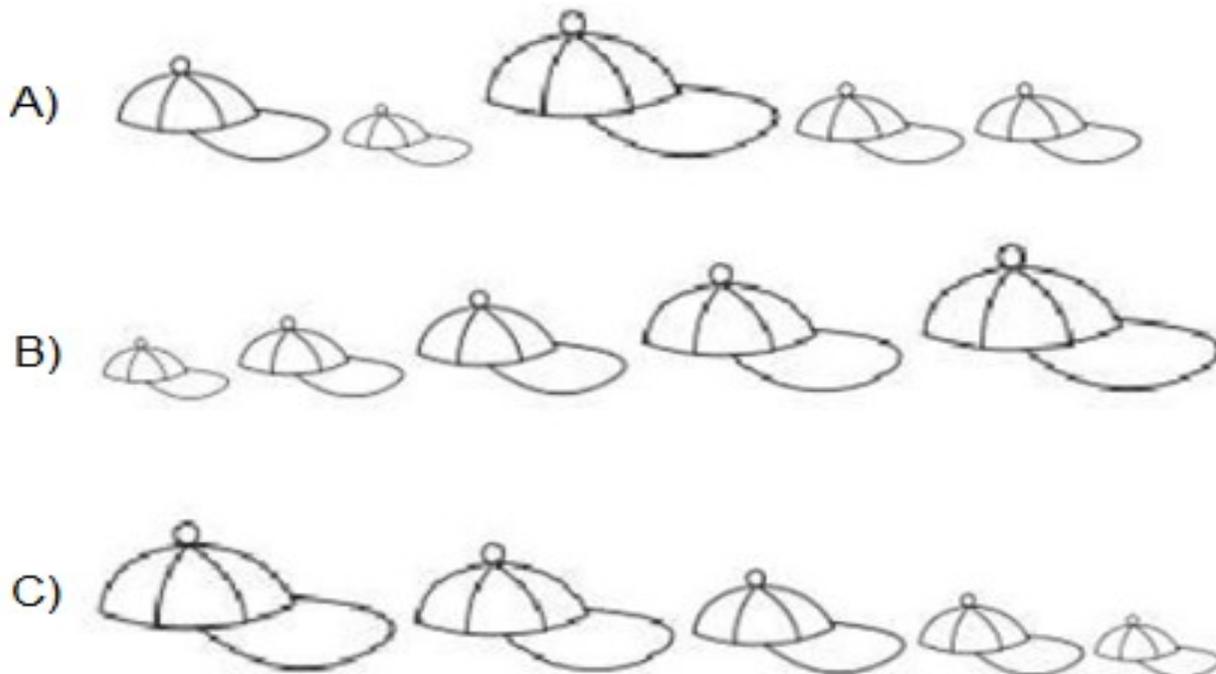
2) ESCREVA O NOME DE FRUTAS E LEGUMES. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



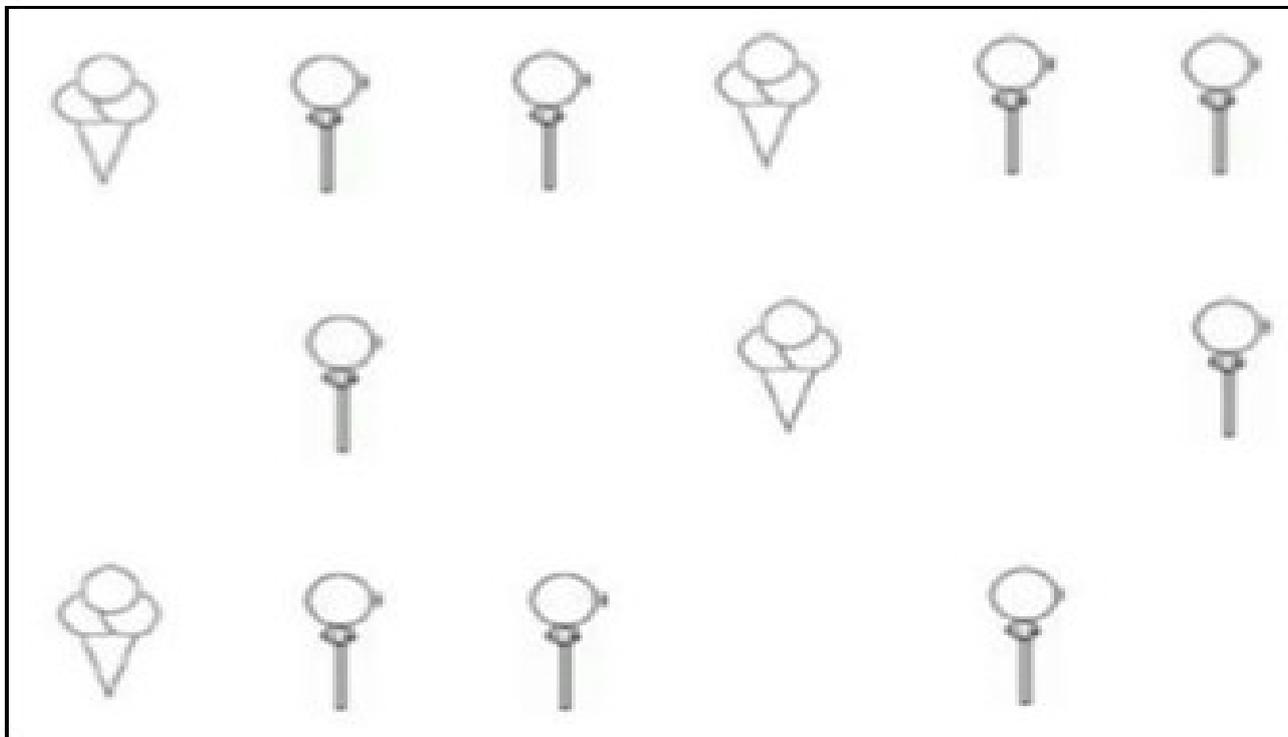
TOMATE	BANANA
CENOURA	ABACAXI
CHUCHU	UVA

MATEMÁTICA

1) CIRCULE A SEQUÊNCIA QUE VAI DO BONÉ MAIOR PARA O MENOR



2) COMPLETE A SEQUÊNCIA, OBSERVANDO OS DESENHOS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

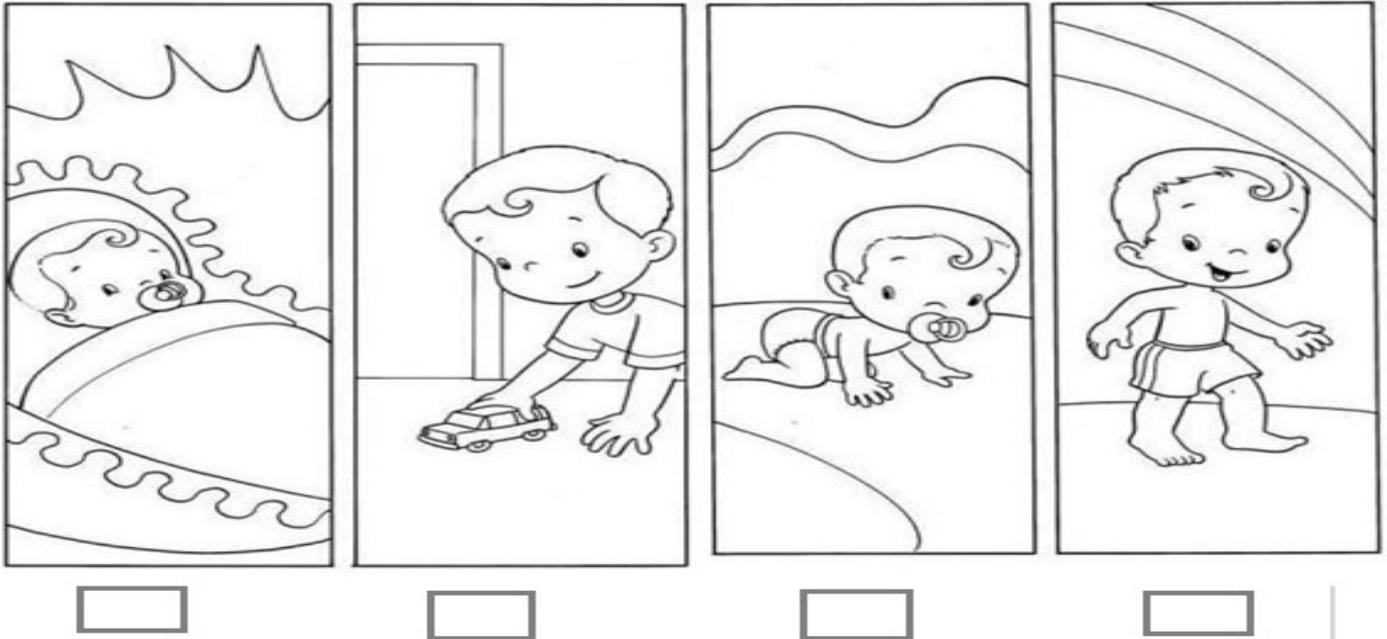
ROLÂNDIA, 23 DE JUNHO DE 2021.

QUARTA- FEIRA.

HISTÓRIA

FASES DA VIDA

1) ENUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO.

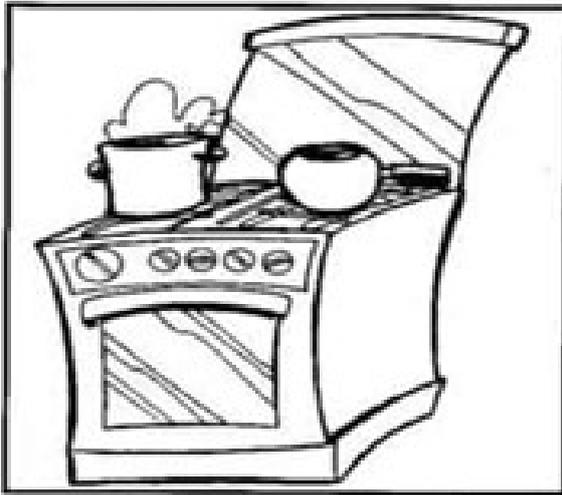
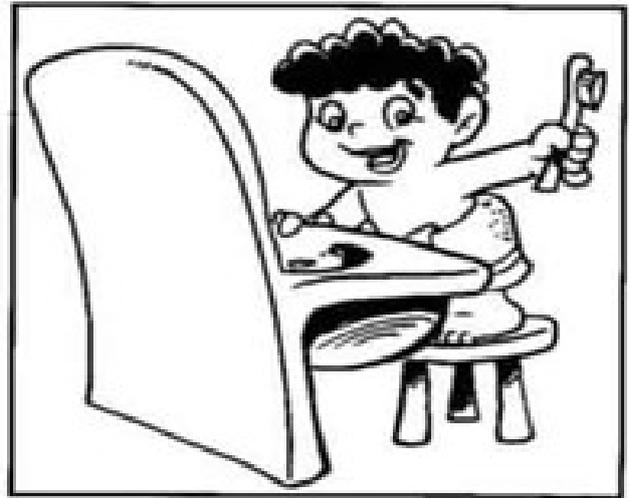


2) OBSERVE A IMAGEM E PINTÉ SOMENTE A PESSOA QUE REPRESENTA A FASE MAIS APROXIMADA DAQUELA EM QUE VOCÊ SE ENCONTRA AGORA.

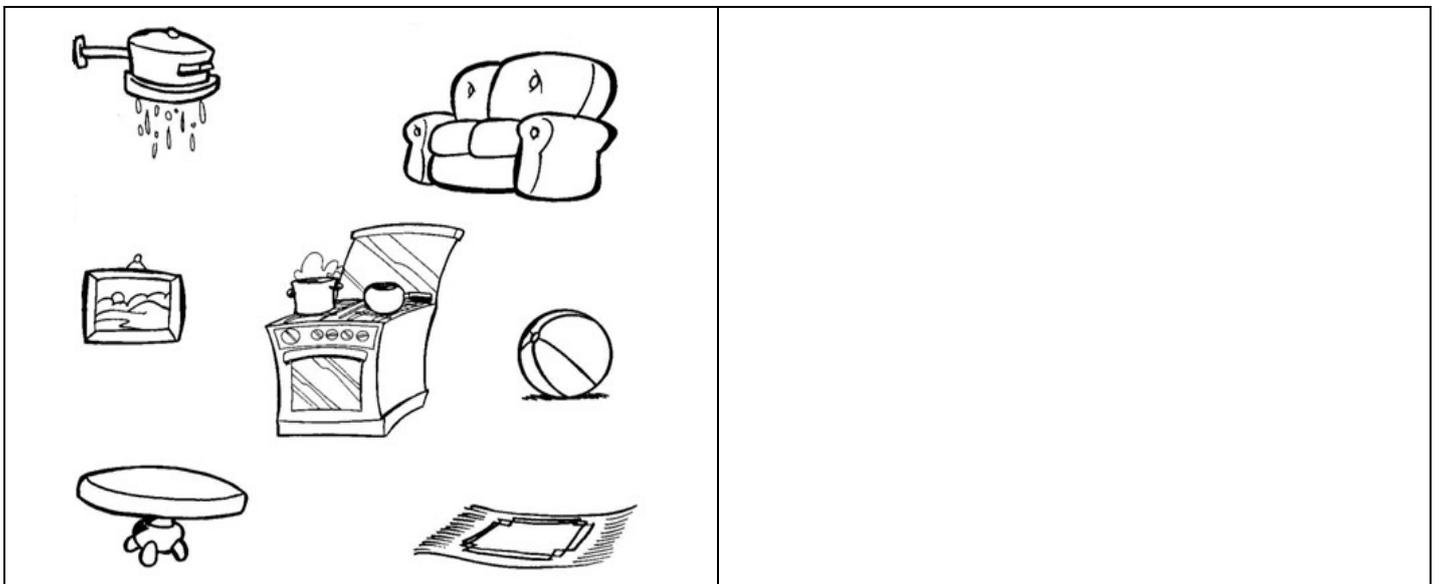


GEOGRAFIA

PINTE AS AÇÕES QUE SÃO REALIZADAS NO BANHEIRO.



2) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E DESENHE NO QUADRO AO LADO SOMENTE OBJETOS QUE PERTENCEM A SALA DA CASA.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 25 DE JUNHO DE 2021.

SEXTA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA



BOCA

BA - BE - BI - BO - BU - BÃO

PINTE SOMENTE A LETRA B:

B A B E B I B O B U B

MONTE AS SÍLABAS:

B + A =

B + O =

B + E =

B + U =

B + I =

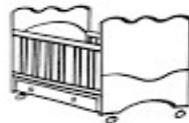
B + ãO =

2- PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE:

BA



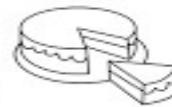
BE



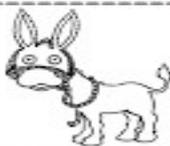
BI



BO



BU



AS RELIGIÕES

NO MUNDO EXISTEM DIFERENTES RELIGIÕES:

JUDAÍSMO

CRISTIANISMO

ISLAMISMO

RELIGIÕES INDÍGENAS

RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS...

É NA RELIGIÃO QUE MUITAS PESSOAS BUSCAM

ENSINAMENTOS PARA TER UMA VIDA MAIS FELIZ.



RELIGIÃO DEPENDE DE CADA UM

É A CRENÇA

É A FÉ

É O AMOR

QUE AS PESSOAS CULTIVAM

NAS SUAS CASAS

IGREJAS

TEMPLOS

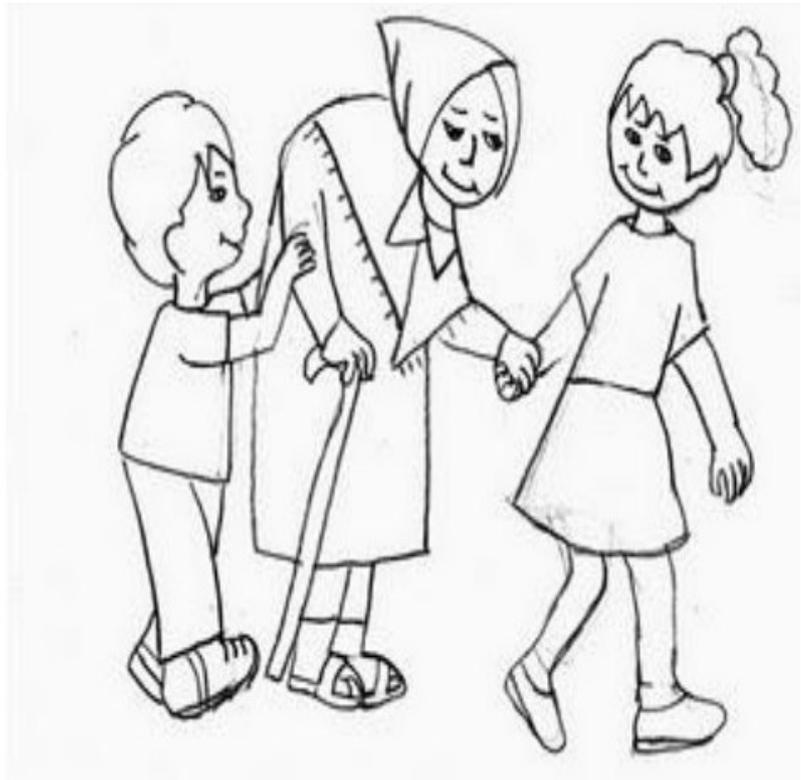
E EM CONTATO COM A NATUREZA

BOA É TODA RELIGIÃO

QUE ENSINA O RESPEITO E AMOR

POR TODOS OS SERES.

1) CIRCULE O DESENHO QUE REPRESENTA UMA PRÁTICA ENSINADA POR DIVERSAS RELIGIÕES.





17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

PROFESSOR: JESUEL G. OLIVEIRA

TURMA: 1º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021.

NAME: _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

PRÁTICA DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CORES (COLORS): GREEN, RED, BLUE, YELLOW, PINK, BLACK, ORANGE, GRAY, WHITE, PURPLE, BROWN...

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR(A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM AS CORES, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

GREEN (VERDE)

RED (VERMELHO)

BLUE (AZUL)

YELLOW (AMARELO)

PINK (ROSA)

BLACK (PRETO)

ORANGE (LARANJA)

WHITE (BRANCO)

PURPLE (ROXO)

BROWN (MARROM)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

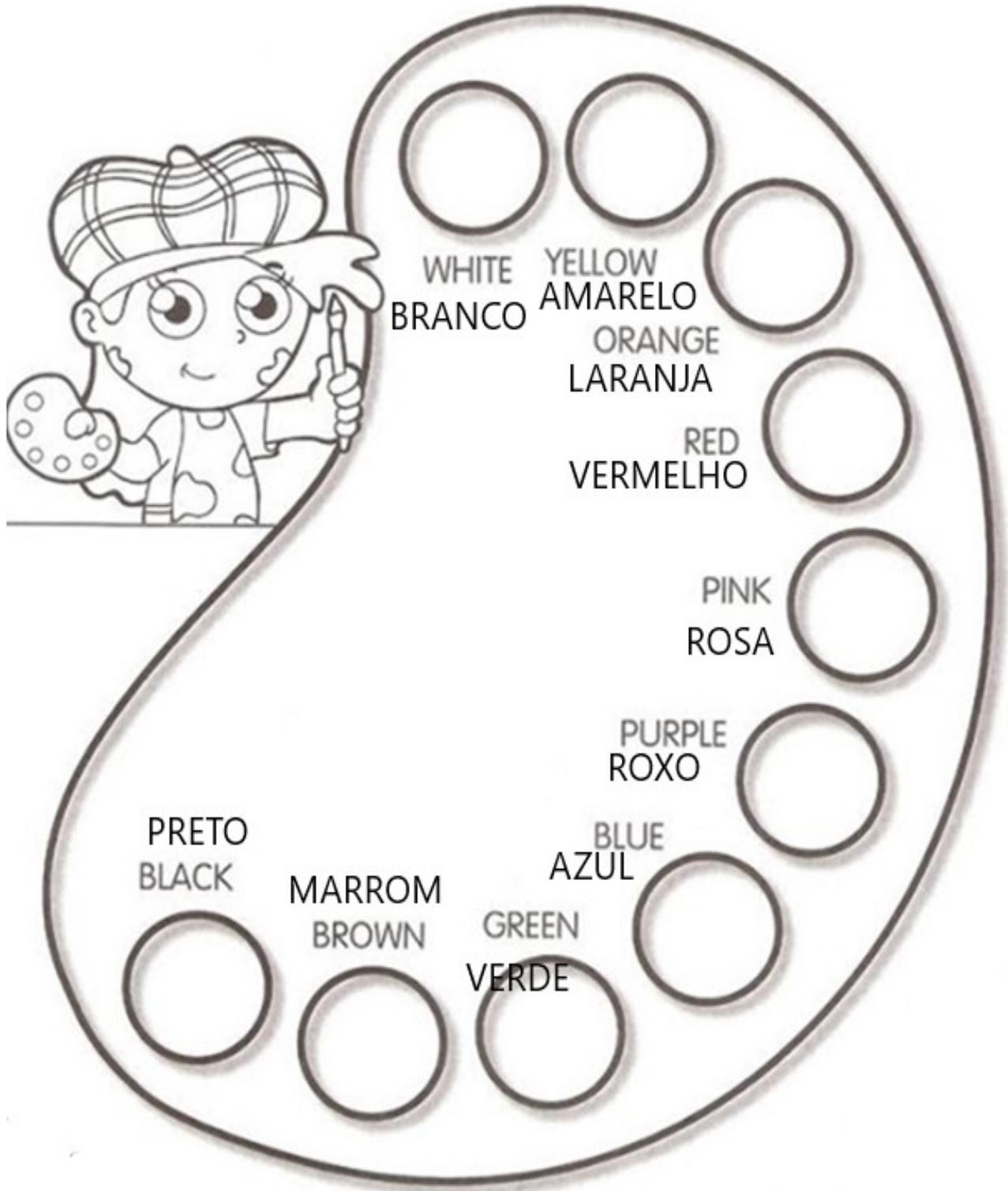
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- COM AJUDA DO PROFESSOR, LEIA O NOME DAS CORES DEPOIS PINTE CADA CÍRCULO COM A COR CERTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



1- READ THE NAMES OF THE COLORS WITH THE TEACHER AND PAINT.
(LEIA OS NOMES DAS CORES COM A PROFESSORA OU PROFESSOR E PINTE).





17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO
PROFESSORA MANHÃ: DENISE MARTINS
PROFESSOR TARDE: PETEGAN PICOTTI
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 A 25 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

CONTEÚDO: A COBRA NÃO TEM PÉ.

1- O QUE VAMOS APRENDER? BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL, VALORIZANDO OS ASPECTOS MOTORES, CULTURAIS E SOCIAIS DE CADA UMA DELAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA REALIZAÇÃO DA MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ”.

LETRA E MOVIMENTOS:

A COBRA NÃO TEM PÉ (BATA O PÉ NO CHÃO)

A COBRA NÃO TEM MÃO (BATA PALMAS)

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PÉZINHO DE LIMÃO

ELA DESCE (MÃOS NO CHÃO)

ELA SOBE (MÃOS NO ALTO)

ELA TEM O CORPO MOLE (BALANÇAR O CORPO)

VAI LIMÃO, VAI LIMÃO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA DIREITA).

VAI LIMÃOZINHO (SALTAR COM OS DOIS PÉS PARA ESQUERDA).

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=HQxbJOznqOs&t=46s>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

LIGUE AS IMAGENS A SEU NOME:



LIMÃO

PÉ

MÃO

COBRA

17º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21 À 25 DE JUNHO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

O QUE VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇA E ARTES VISUAIS.

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONTEXTOS E PRÁTICAS E MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS EM DANÇA:

FESTAS E COMEMORAÇÕES LOCAIS E/OU REGIONAIS. PINTURA, RECORTE E COLAGEM.

PARA QUE ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E APRECIAR FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DA DANÇA PRESENTES EM DIFERENTES CONTEXTOS, CULTIVANDO A PERCEPÇÃO, O IMAGINÁRIO, A CAPACIDADE DE SIMBOLIZAR E O REPERTÓRIO CORPORAL.

EXPLORAR AS TÉCNICAS DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM, UTILIZANDO DIFERENTES TIPOS DE MATERIAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ CRIANÇAS, VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE FESTA JUNINA, HOJE VAMOS APRECIAR A DANÇA JUNINA: **A QUADRILHA.**

CURIOSIDADE: A QUADRILHA É UMA DAS DANÇAS JUNINAS MAIS POPULARES DO BRASIL. TRATA-SE DE UMA DANÇA COLETIVA BAILADA EM PARES, E QUE POSSUI UMA COREOGRAFIA ESPECÍFICA BASEADA EM PASSOS TRADICIONAIS.



APRECIE A OBRAS DO ARTISTA EDILSON DA SILVA ARAUJO: **FESTA JUNINA**

ESSE ANO ESTÁ TUDO DIFERENTE, AINDA NÃO PODEMOS DANÇAR NOSSA QUADRILHA TÃO ANIMADA, TERÁ QUE SER CADA UM NA SUA CASA, APRECIE A DANÇA QUADRILHA VIRTUAL.

ACESSE O LINK E APRECIE A QUADRILHA VIRTUAL:

https://www.youtube.com/watch?v=a8cgv5c_mTo

ATIVIDADE DA SEMANA: EM TODA QUADRILHA TRADICIONAL EXISTEM DOIS PERSONAGENS IMPORTANTES: O NOIVO E A NOIVA. A DANÇA EM SI REPRESENTA A REALIZAÇÃO DA FESTA DE CASAMENTO.



AGORA É COM VOCÊ! **PINTE, RECORTE E MONTE** O CASALZINHO CAIPIRA DEIXE BEM COLORIDO E BEM BONITO.

